

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ТУКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**

423893, Республика Татарстан, Тукаевский район,  
с. Новотроицкое, ул. Ленина, 10  
Тел/факс: (8552) 70-14-03, e-mail: [tukaev-roo@mail.ru](mailto:tukaev-roo@mail.ru)



**МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
“ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ТУКАЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ”**

423893, Татарстан Республикасы, Тукай районы,  
Новотроицк авылы, Ленин урамы, 10  
Тел/факс: (8552) 70-14-03, e-mail: [tukaev-roo@mail.ru](mailto:tukaev-roo@mail.ru)

№ 59

от 10.01.2022 г.

О проведении диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Тукаевского района в 2021/2022уч.году

В целях реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.01.2022 №под-108/22 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести диагностическое тестирование для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Тукаевского района (далее - диагностическое тестирование) с использованием специально разработанных заданий, обеспечивающих оценивание знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе.

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. Перечень общеобразовательных организаций Тукаевского района, участвующих в диагностическом тестировании согласно репрезентативной выборке;(Приложение 1)

2.2. План-график мероприятий проведения диагностического тестирования;

2.3. Порядок проведения диагностического тестирования;

2.4. Структуру контрольных измерительных материалов и значения компетентностных областей по направлениям функциональной грамотности для проведения диагностического тестирования;

2.5. Показатели объективности диагностического тестирования.



3.Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Тукаевского района:

3.1. Назначить технического специалиста, организаторов в аудитории в общеобразовательной организации и сотрудника ответственного за организацию и проведение диагностического тестирования из числа заместителей директора по учебно-воспитательной работе;

3.2. Назначить экспертов по проверке развернутых ответов участников диагностического тестирования из числа педагогических работников общеобразовательной организации;

3.3. Провести инструктаж лиц, привлекаемых к процедуре проведения диагностического тестирования;

3.4. Организовать проведение диагностического тестирования с соблюдением мер информационной безопасности и персональной ответственностью за конфиденциальность материалов диагностического тестирования;

3.5. Использовать результаты диагностического тестирования при реализации мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательной организации;

3.6. Обеспечить соблюдение мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) при организации и проведении диагностического тестирования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Г.Ф.Хабутдинову.

Начальник управления образования



А.З.Сабилов

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Татарстан  
от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

**План-график мероприятий для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан**

№	Наименование мероприятия	Планируемые даты проведения мероприятий
<b>1. Подготовительные работы</b>		
1.1	<b>Заполнение форм</b> для получения информации о муниципальном образовании и общеобразовательных организациях Республики Татарстан	7.02.2022г. – 18.02.2022г.
1.2	<b>Направление логинов и паролей</b> муниципальным координаторам и администраторам общеобразовательных организаций Республики Татарстан	
2.	<b>Проведение установочного вебинара</b> для сотрудников общеобразовательных организаций Республики Татарстан, ответственных за проведение диагностического тестирования в 6 классах	4 неделя февраля 2022г. (21.02.22г.)
<b>3. Проведение мероприятий</b>		
3.1	<b>Тренировочная диагностическая работа</b> для обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	<b>01.03.2022г.</b>
3.2	<b>Диагностическое тестирование</b> для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (основные даты)	<b>02.03.2022г. – 03.03.2022г.</b>
3.3	<b>Диагностическое тестирование</b> для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (резервная дата)	<b>10.03.2022г.</b>
4.	<b>Проверка развернутых ответов</b> обучающихся 6 классов экспертами общеобразовательных организаций Республики Татарстан	14.03.2022г. – 31.03.2022г.
5.	Анкетирование учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан	14.03.2022г. – 31.03.2022г.
6.	Подготовка данных для анализа и формирования полных, объективных и актуальных сведений об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных	4.04.2022г. – 18.04.2022г.

№	Наименование мероприятия	Планируемые даты проведения мероприятий
	организаций Республики Татарстан	
7.	<b>Публикация отчетов</b> с результатами диагностического тестирования в личных кабинетах общеобразовательных организаций Республики Татарстан	19.04.2022г.
8.	<b>Итоговые вебинары</b> (анализ результатов)	20.04.2022г. – 29.04.2022г.



Утвержден  
приказом Министерства образования и  
науки Республики Татарстан  
от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_\_

**Порядок проведения диагностического тестирования для оценки  
формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов  
общеобразовательных организаций Республики Татарстан**

Перечень условных обозначений и сокращений

ОИВ	Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования – Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГБУ «РЦМКО»	Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр мониторинга качества образования»
МСУ	Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	Общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
Функциональная грамотность	Знания и умения, необходимые для полноценного функционирования в современном обществе, для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений
ФГ	Направление функциональной грамотности – финансовая грамотность
ЧГ	Направление функциональной грамотности – читательская грамотность
МГ	Направление функциональной грамотности – математическая грамотность
ЕГ	Направление функциональной грамотности – естественнонаучная грамотность
КМ	Направление функциональной грамотности – креативное мышление
ГК	Направление функциональной грамотности – глобальные компетенции
Система	Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования

ПК	Персональный компьютер
Браузер	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Онлайн	В режиме реального времени
Администратор муниципального уровня	Представитель органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, ответственный за организацию и проведение мероприятий независимого диагностического тестирования, анкетирования в подведомственных образовательных организациях
Ответственное лицо в ОО	Работник образовательной организации, отвечающий за проведение диагностического тестирования в данной образовательной организации
Технический специалист в ОО	Специалист в области информационных технологий и по работе с программным обеспечением, оказывающий информационно-техническую помощь ответственному лицу в данной образовательной организации
Участник	Обучающийся в образовательной организации, принимающий участие в диагностическом тестировании
Анкета	Опросный лист для получения каких-либо сведений
Экспертиза	Проверка развернутых ответов участников

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (далее – диагностическое тестирование) с использованием специально разработанных заданий, обеспечивающих оценивание знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе (далее – Порядок) определяет условия проведения диагностического тестирования обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан: устанавливает единые требования к проведению диагностического тестирования в общеобразовательных организациях (далее – ОО), расположенных на территории Республики Татарстан, определяет цель, задачи, формат сбора и обработки первичных данных, функции и взаимодействие исполнителей.

1.2. Целью проведения диагностического тестирования является получение полных, объективных и актуальных сведений об уровне сформированности функциональной грамотности (математическая грамотность, естественнонаучная

грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

1.3. Руководство и координацию диагностического тестирования осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) совместно с государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр мониторинга качества образования» (далее – ГБУ «РЦМКО»), органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – МСУ).

1.4. Методическое, организационное и информационно-технологическое сопровождение диагностического тестирования осуществляет ГБУ «РЦМКО».

1.5. Диагностическое тестирование проводится:

1.5.1. По шести направлениям функциональной грамотности:

- математическая грамотность,
- читательская грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- финансовая грамотность,
- глобальные компетенции,
- креативное мышление;

1.5.2. На выполнение работы отводится 105 минут:

- 10 минут – организационная часть,
- 40 минут – прохождение 1 и 2 блоков диагностического тестирования,
- 15 минут – перерыв,
- 40 минут – прохождение 3 и 4 блоков диагностического тестирования;

1.5.3. С применением Единой автоматизированной информационной системы оценки качества образования (далее – Система), расположенной в сети Интернет по адресу <http://oko.ixora.ru/login>;

1.5.4. На персональных компьютерах (далее – ПК) в режиме онлайн;

1.5.5. В соответствии с общим расписанием занятий и особенностями образовательного процесса в ОО, но не ранее 08:00 мск:

1 марта 2022г. – проведение тренировочной диагностической работы для обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск,

2 марта 2022г., 3 марта 2022г. – проведение диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (основные даты) в режиме онлайн,

время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск,

10 марта 2022г. – проведение диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (резервная дата) в режиме онлайн,

время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск;

1.5.6. В диагностическом тестировании принимают участие обучающиеся ОО по очной форме, за исключением обучающихся, находящихся на длительном лечении, а также обучающихся на дому.



1.6. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

1.6.1. Назначают муниципального координатора, обеспечивающего проведение диагностического тестирования в муниципальном образовании;

1.6.2. Формируют состав наблюдателей для осуществления наблюдения за объективной процедурой проведения диагностического тестирования;

1.6.3. Создают условия и обеспечивают соблюдение процедуры проведения диагностического тестирования.

1.7. Общеобразовательная организация создает условия и обеспечивает соблюдение Порядка проведения диагностического тестирования:

1.7.1. Издаёт локальные акты об организации и проведении диагностического тестирования в ОО;

1.7.2. Назначает ответственное лицо в ОО за организацию и проведение диагностического тестирования из числа заместителей директора по учебно-воспитательной работе, технического специалиста, организаторов в аудитории, учителей-предметников, привлекаемых в роли экспертов по проверке развернутых ответов участников диагностического тестирования;

1.7.3. Организует места проведения диагностического тестирования (компьютерные классы).

## 2. Ответственность за информационную безопасность при работе с материалами диагностического тестирования

2.1. Ответственность за информационную безопасность при работе с информацией ограниченного доступа несут все категории должностных лиц, имеющие отношение к организации и проведению диагностического тестирования.

2.2. Электронные носители с видеозаписями диагностического тестирования хранятся в муниципальном органе управления образованием в течение текущего учебного года и предоставляются по требованию МОиН РТ.

## 3. Планирование

3.1. Ответственное лицо и технический специалист, используя Систему, не позднее, чем за два дня до начала каждой диагностической работы создают классы и учетные записи участников диагностического тестирования в разделе «Организации»;

3.2. Ответственное лицо и технический специалист в карточке предстоящего диагностического тестирования осуществляют планирование участников диагностической работы.

3.3. После завершения этапа планирования нажимают кнопку «Завершить этап».

## 4. Аудитории проведения диагностического тестирования

4.1. Для проведения диагностического тестирования в ОО выделяется одна или несколько компьютерных аудиторий;

4.2. Для каждого участника диагностического тестирования выделяется отдельное рабочее место (индивидуальный стул, стол и ПК с выходом в сеть «Интернет»). Если в аудитории недостаточно ПК, то по завершении диагностического тестирования одним участником и выходом из личного кабинета на освободившееся рабочее место садится новый участник, который авторизуется в личном кабинете и приступает к диагностическому тестированию.

4.3. Требования к рабочему месту:

постоянное подключение к Интернет (рекомендуется: скорость 2.5 Мбит/с, безлимитный тариф, минимальная скорость – 512 Кбит/с);

операционная система: не ниже Windows XP SP3 (рекомендуется Windows 7, 8 или 10);

процессор: выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный);

оперативная память: не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb);

разрешение экрана: 1440x900 или выше;

браузер: Google Chrome не ниже 84 версии;

доступ к сайту: <http://oko.ixora.ru/login>.

4.4. В аудиториях закрываются все стенды, плакаты и иные материалы со справочно-познавательной информацией.

## 5. Проверка оборудования

5.1. Не позднее, чем за один день до начала каждого диагностического тестирования технический специалист осуществляет проверку готовности каждого ПК, предназначенного для проведения диагностической работы. На данном этапе проверяется исправность компьютера и наличие необходимого программного обеспечения.

5.2. Проверка оборудования заключается в выполнении следующих действий:

проверка наличия и качества электропитания;

проверка наличия подключения к сети «Интернет»;

проверка соответствия технических характеристик требованиям, указанным в пункте 4.3 настоящего Порядка.

## 6. Рассадка участников диагностического тестирования

6.1. Рассадка участников диагностического тестирования осуществляется по одному человеку за рабочее место с соблюдением Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6.2. Если участник опоздал на диагностическое тестирование, он допускается к работе, при этом время окончания мероприятия не продлевается, повторный общий инструктаж для опоздавшего участника не проводится: ответственное лицо лишь предоставляет необходимую информацию для начала участником диагностического тестирования.

## 7. Проведение диагностического тестирования в аудитории

7.1. Диагностическое тестирование начинается с инструктажа для участников (приложение №1).

7.2. После проведения инструктажа ответственное лицо в ОО выдает участникам диагностического тестирования логин и пароль от личного кабинета участника, а также пароль доступа для запуска тестирования и следит за корректностью ввода пароля участниками.

7.3. Участники авторизуются в личном кабинете, вводят пароль доступа для запуска диагностического тестирования и приступают к выполнению работы.

7.4. Ответственное лицо во время проведения диагностического тестирования следит за порядком в аудитории и не допускает:

наличия у участников диагностического тестирования средств связи, электронно-вычислительной техники, фото, аудио и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации;

общения между участниками диагностического тестирования;

свободного перемещения участников диагностического тестирования по аудитории.

7.5. Сотрудникам ОО и привлеченным специалистам запрещается оказывать содействие участникам диагностического тестирования, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

## 8. Проверка развернутых ответов участников диагностического тестирования

8.1. Проверку развернутых ответов участников диагностического тестирования осуществляют учителя-предметники, назначенные в ОО в качестве экспертов.

8.2. Проверка развернутых ответов осуществляется с применением Системы, расположенной в сети Интернет по адресу <http://oko.ixora.ru/login>.

8.3. Проверка развернутых ответов проходит в перекрестном формате, то есть эксперты одной ОО проверяют ответы участников другой ОО.



Приложение №1  
к Порядку проведения  
диагностического тестирования для  
оценки формирования  
функциональной грамотности  
обучающихся 6 классов  
общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан

**Инструктаж организатора в аудитории для участников  
диагностического тестирования**

Уважаемые участники диагностического тестирования!

Эта диагностическая работа позволит вам проверить ваши знания и умения. Во время проведения диагностической работы вам необходимо соблюдать порядок.

Вам запрещается:

- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- выносить из аудитории черновики, материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать диагностические материалы;
- пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые указаны в тексте контрольных измерительных материалов (КИМ);
- перемещаться по аудитории без разрешения организатора в аудитории;
- разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами.

Диагностическое тестирование проводится по шести направлениям функциональной грамотности:

- математическая грамотность,
- читательская грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- финансовая грамотность,
- глобальные компетенции,
- креативное мышление.

На выполнение работы отводится 105 минут:

- 10 минут – организационная часть,
- 40 минут – прохождение 1 и 2 блоков диагностического тестирования,
- 15 минут – перерыв,
- 40 минут – прохождение 3 и 4 блоков диагностического тестирования.

При выполнении работ можно пользоваться только теми справочными материалами, которые включены в КИМ.

При выполнении заданий внимательно читайте инструкции к заданиям. Вводите ответы в специальные области, соответствующие типу задания.

Вы можете заменить ответ в рамках выполняемого блока. Для этого необходимо вернуться к заданию, используя панель навигации, и внести необходимые изменения.

По всем вопросам, связанным с проведением диагностического тестирования (за исключением вопросов по содержанию КИМ), вы можете обращаться к организатору в аудитории.

Инструктаж закончен. Перед началом выполнения диагностической работы, пожалуйста, успокойтесь, сосредоточьтесь, внимательно прочитайте инструкцию к заданиям.

*Желаем удачи!*

Приложение №3  
к Порядку проведения  
диагностического тестирования для  
оценки формирования  
функциональной грамотности  
обучающихся 6 классов  
общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан

**Инструкция администратора общеобразовательной организации по  
проведению диагностического тестирования**

1. Общие сведения

1.1. Настоящий документ является инструкцией для администраторов образовательных организаций (далее – администратор ОО, пользователь) по проведению диагностического тестирования в режиме онлайн в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования (далее - Система).

1.2. Содержание и длительность диагностической работы

Региональная диагностическая работа проводится:

1 марта 2022г. – проведение тренировочной диагностической работы для обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск,

2 марта 2022г., 3 марта 2022г. – проведение диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (основные даты) в режиме онлайн,

время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск,

10 марта 2022г. – проведение диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (резервная дата) в режиме онлайн,

время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск;

Диагностическая работа проводится по следующим направлениям функциональной грамотности:

- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.



Каждый вариант диагностической работы содержит в себе 4 блока, при этом каждый блок посвящен одному из указанных выше направлений диагностической грамотности.

Региональная диагностическая работа в 6 классах имеет продолжительность 105 минут:

- 10 минут – организационная часть,
- 40 минут – прохождение 1 и 2 блоков диагностического тестирования,
- 15 минут – перерыв,

40 минут – прохождение 3 и 4 блоков диагностического тестирования.

**Важно!** До начала выполнения диагностического тестирования необходимо внимательно ознакомиться с данной инструкцией и ознакомить обучающихся с «Инструкция для обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, проходящих диагностическое тестирование в режиме онлайн» (приложение 4).

### 1.3. Уровень подготовки пользователя

Для обеспечения проведения диагностического тестирования в режиме онлайн пользователь должен владеть базовыми навыками работы с персональным компьютером и уметь пользоваться браузером Google Chrome для работы в сети Интернет.

## 2. Требования к рабочему месту пользователя

Рабочее место Пользователя должно быть обеспечено следующим оборудованием и программным обеспечением:

Постоянное подключение к Интернет (рекомендуется: скорость 2.5 Мбит/с, безлимитный тариф, минимальная скорость – 512 Кбит/с);

Операционная система: не ниже Windows XP SP3 (рекомендуется Windows 7, 8 или 10);

Процессор: выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный);

Оперативная память: не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb);

Разрешение экрана: 1440x900 или выше;

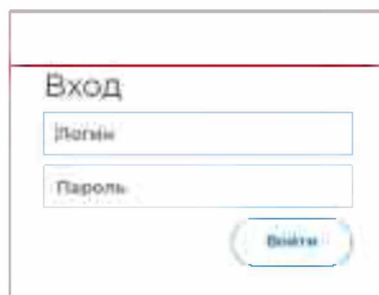
Браузер: Google Chrome не ниже 84 версии;

Доступ к сайту <http://oko.ixora.ru/login>.

## 3. Описание действий пользователя

### 3.1. Вход в Систему

На странице авторизации в поля «Логин» и «Пароль» введите логин и пароль соответственно, нажмите кнопку «Войти».



После авторизации будет осуществлен переход в личный кабинет.



### 3.2. Создание классов и данных об обучающихся

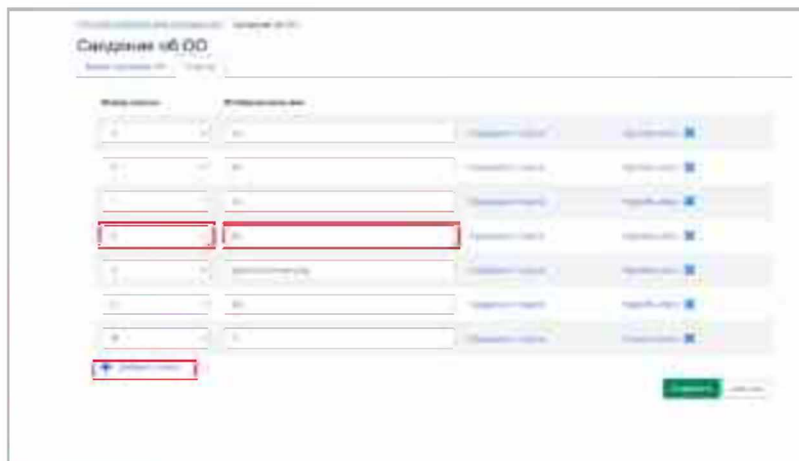
Перед началом проведения тренировочной работы зайдите в Систему и выполните следующий порядок действий:

Перейдите в раздел «Организации» и на открывшейся странице выберите регион и ОО из раскрывающегося списка в общей структуре страницы.

Нажмите кнопку «Просмотр/редактирование».

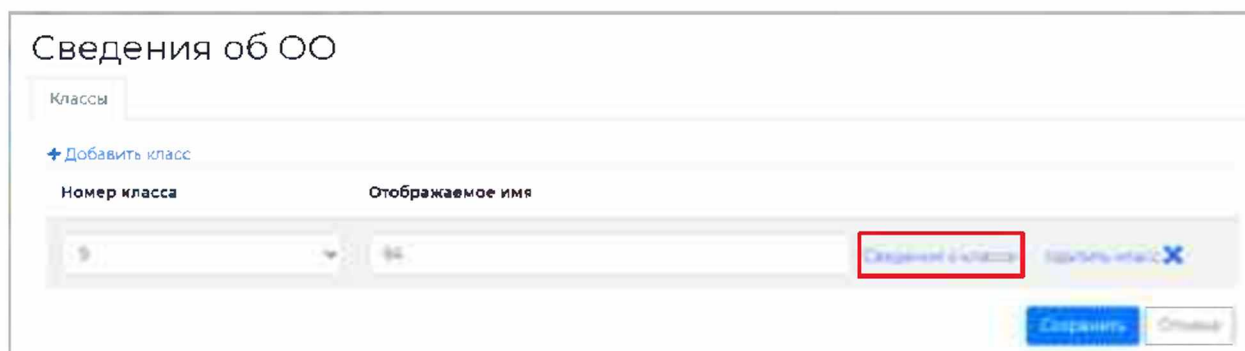


На открывшейся странице «Сведения об ОО» перейдите во вкладку «Классы» и нажмите кнопку «Добавить класс», после чего выберите номер класса и добавьте его имя, например: 6А или 7А.

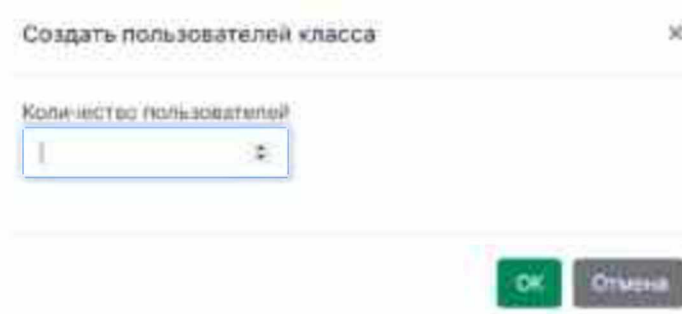


Аналогичным образом последовательно добавьте необходимое количество классов. После добавления всех классов сохраните изменения, нажав на кнопку «Сохранить».

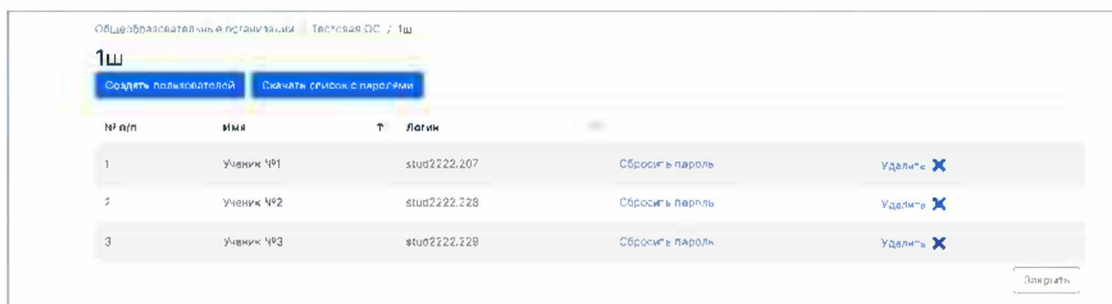
Перейдите в раздел «Сведения о классе», нажав на соответствующую кнопку напротив класса.



В разделе «Сведения о классе» укажите количество учеников данного класса и нажмите кнопку «Создать пользователей».

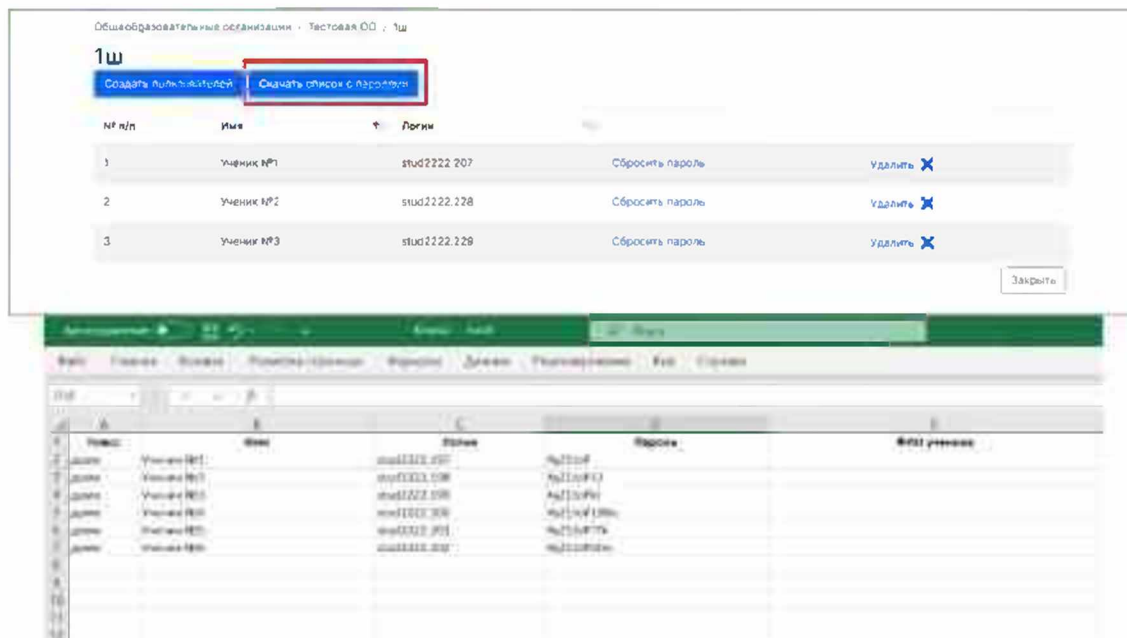


После этого на экране отобразится перечень учеников класса с указанием логинов каждого ученика.



В данном разделе вы можете редактировать данные о численном составе обучающихся, путем добавления или уменьшения количества обучающихся.

Для получения списка с логинами и паролями от личных кабинетов обучающихся нажмите кнопку «Скачать список с паролями» и откройте скачанный xls-файл.



В xls-файле вы можете вписать ФИО каждого обучающегося напротив перечня логин и паролей для удобства распределения данных.

### 3.3 Создание учетных данных учителей-экспертов

Перейдите в раздел «Пользователи».



Нажмите на кнопку «Создать».



В открывшемся окне заполните информацию о педагоге, а также укажите логин и пароль для его учетной записи.



### **Обратите внимание!**

Поля «Логин», «Пароль», «Отображаемое имя», «ФИО» являются основными для заполнения.

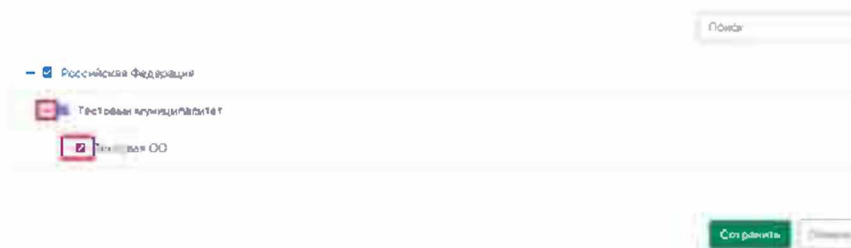
Пароль Вы можете сгенерировать автоматически, нажав на кнопку «Сгенерировать новый пароль».

Для того чтобы передать учителю-эксперту данные для входа в систему, не забудьте сохранить его логин и пароль в отдельном файле.

После заполнения анкетных данных перейдите во вкладку «Роли».

Во вкладке «Роли» отметьте роль «Педагог», далее нажмите на «Указать ОО».

В открывшемся окне раскройте список организаций, нажав на знак «+», и проставьте чек-боксы на Вашей организации.



Если во вкладке Анкетные данные Вами все уже заполнено, нажмите на кнопку «Сохранить».

После сохранения всей информации логин и пароль можно передавать учителю-эксперту.

### 3.4. Проведение диагностического тестирования

Согласно расписанию проведения диагностического тестирования зайдите в Систему и последовательно пройдите все этапы работы:

на этапе «Планирование» назначьте классы и обучающихся на выполнение работы;

на этапе «Проведение» введите участникам пароль для доступа к диагностической работе;

на этапе «Экспертиза» ознакомьтесь с динамикой проведения экспертизы;

Подробнее о прохождении каждого из этапов описано в подразделах 3.4.1 – 3.4.5 настоящей инструкции.

#### 3.4.1. Выбор диагностического тестирования

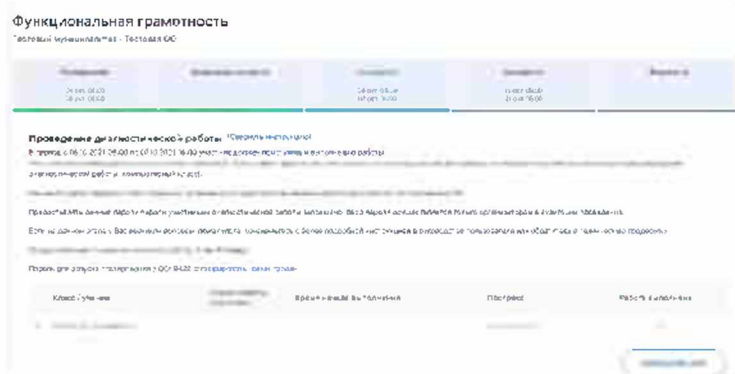
Для выбора и просмотра диагностической работы выполните следующие действия:

В Системе перейдите к разделу «Диагностические работы».

На открывшейся странице ознакомьтесь с перечнем назначенных работ (для каждого мероприятия указаны предмет, наименование, ОО, класс и дата проведения).

Нажмите на строку с наименованием проводимой диагностической работы.

В результате откроется окно, в котором последовательно отображены все этапы проведения данной диагностической работы.



Под наименованием этапов находится линия цветовой индикации, которая показывает состояние этапа: зеленый цвет – этап завершен, синий цвет – находитесь на данном этапе, серый цвет – этап пока закрыт для проведения.

### 3.4.2. Этап планирования

В окне выбранной диагностической работы перейдите во вкладку «Планирование», назначьте или исключите классы на работы.



Для того, чтобы исключить класс из планирования, необходимо нажать кнопку «Исключить из планирования». В случае, если нужно изменить количество обучающихся в классе, необходимо нажать на кнопку «Изменить планирование».



При нажатии кнопки «Изменить планирование» вам станет доступно окно с перечнем учеников, которых вы можете назначить или исключить из работы.



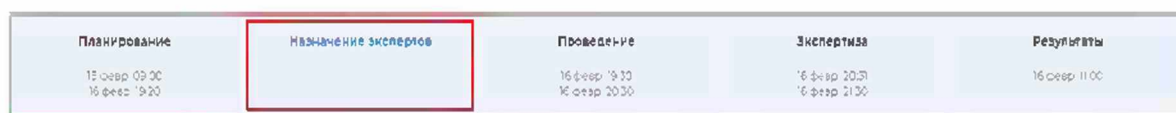
Для завершения планирования и перехода на этап проведения нажмите кнопку «Завершить этап».

### 3.4.3. Назначение экспертов

Этап доступен для сценария проведения мероприятия с развернутыми ответами участников и экспертизой на уровне ОО.

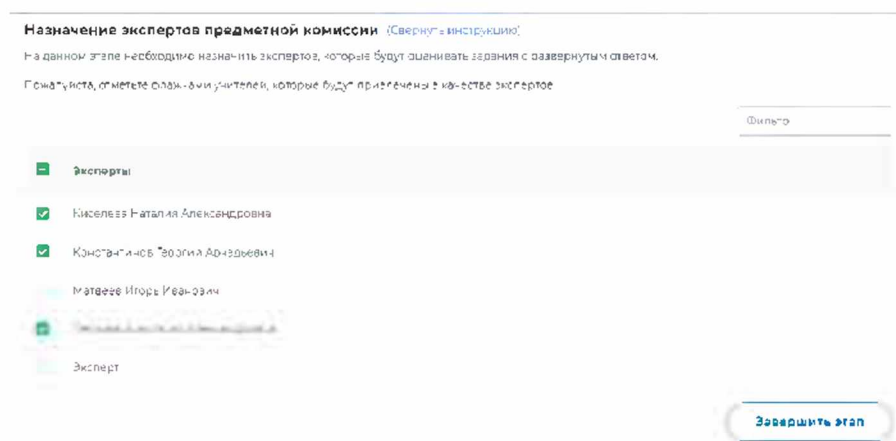
Для того, чтобы назначить экспертов на диагностическое тестирование:

В окне выбранного диагностического тестирования перейдите во вкладку «Назначение экспертов».



Во вкладке «Назначение экспертов» в общем перечне педагогов данной ОО найдите педагогов, принимающих участие в оценивании развернутых ответов участников диагностического тестирования и отметьте их флажками.

Для быстрого поиска воспользуйтесь фильтром по имени или наименованию предмета.



После назначения экспертов завершите этап, нажав на кнопку «Завершить этап». Переход на страницу следующего этапа произойдет автоматически.

Для редактирования списка назначенных экспертов после закрытия этапа «Назначение экспертов» вернитесь на этап «Назначение экспертов» и нажмите кнопку «Открыть этап». Открыть этап возможно, только если срок прохождения данного этапа еще не вышел и следующие после него этапы открыты.

#### 3.4.4. Проведение диагностического тестирования

На данном этапе необходимо предоставить пароль для начала выполнения диагностического тестирования всем обучающимся и отследить его прогресс прохождения.

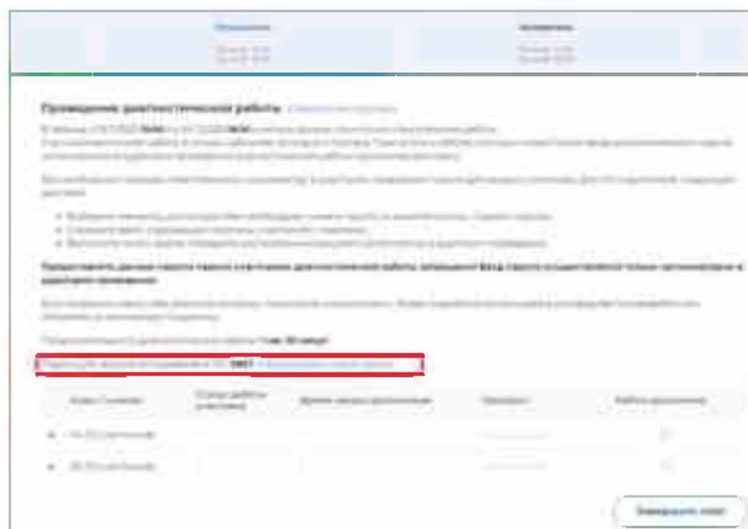
Для проведения диагностического тестирования в режиме онлайн:

В окне выбранной диагностического тестирования перейдите во вкладку «Проведение».



Диагностическое тестирование в режиме онлайн выполняется участниками в личных кабинетах Системы. Проконтролируйте процесс входа участниками в Систему и выбор ими диагностического тестирования, после чего предоставьте им пароль для начала выполнения диагностической работы, который отображается на этапе проведения.





### **Внимание!**

Время на выполнение диагностического тестирования ограничено!

После нажатия участником кнопки «Приступить к выполнению», остановить время, отведенное на выполнение заданий диагностического тестирования невозможно. Счетчик времени отображается у участника в момент проведения работы.

После завершения участником выполнения диагностического тестирования или окончания времени, отведенного на его выполнение, вернуться к исправлению заданий будет невозможно.

Следите за ходом выполнения диагностического тестирования:

в колонке «Статус работы участника» отображается информация о том, приступал или не приступал участник к выполнению диагностического тестирования;

в колонке «Время начала выполнения» отображается дата и время начала выполнения участником диагностического тестирования;

в колонке «Прогресс» отображается прогресс выполнения участником диагностического тестирования;

в колонке «Работа выполнена» отображается факт завершения диагностического тестирования участником.

Для завершения этапа нажмите на кнопку «Завершить этап». Вы сможете завершить этап либо, когда все обучающиеся вашей ОО завершили выполнение диагностического тестирования, либо, когда истечет период проведения диагностического тестирования.

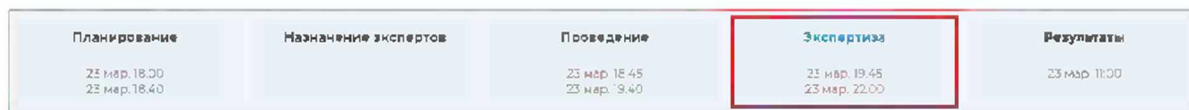
#### **3.4.5. Контроль процесса проведения экспертизы развернутых ответов**

Этап доступен для сценария проведения мероприятия с развернутым ответом участников.

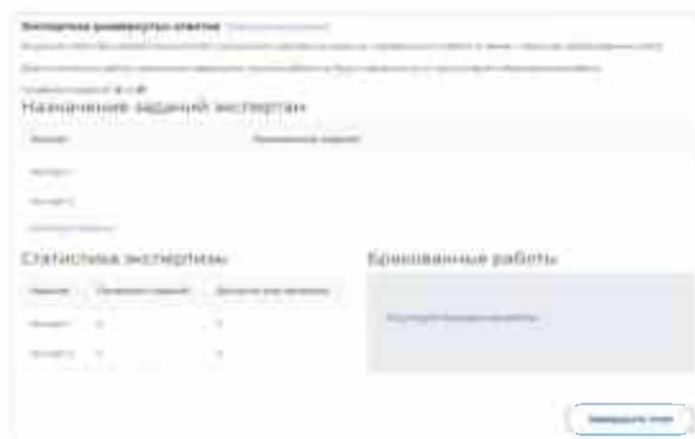
Этап экспертизы невозможно завершить, пока все работы с развернутым ответом не будут оценены и пока присутствуют бракованные работы. Проверка частей с развернутым ответом выполняется учителями-предметниками ОО, назначенными на данное мероприятие (далее – эксперт).

Для контроля процесса проведения проверки развернутых ответов участников:

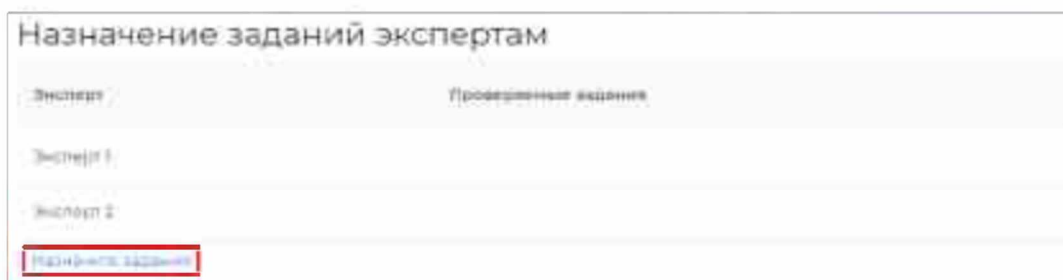
В окне выбранного диагностического тестирования перейдите во вкладку «Экспертиза».



Откроется окно «Экспертиза развернутых ответов».



Нажмите на кнопку «Назначить задания».



В появившемся диалоговом окне укажите задания, которые будет проверять каждый эксперт.



Для сохранения распределения нажмите кнопку «Сохранить» внизу окна.



Назначенные задания отобразятся на странице «Экспертиза развернутых ответов» в блоке «Назначение заданий экспертам».

Назначение заданий экспертам

Эксперт	Проверяемые задания
Эксперт 1	ФГ На летний отдых, Удивительная женщина-учёный, Задание 1, КМ Волшебная страна, Задание 1, КМ Волшебная страна, Задание 2, КМ Волшебная страна, Задание 4, КМ Невидимые миры, КМ Невидимые миры, Задание 2, КМ Невидимые миры, Задание 3, ФГ Спонтанные покупки, ФГ Спонтанные покупки, Оптические иллюзии, Задание 7
Эксперт 2	МГ Кафе, Задание 3, ЧГ Сохраним планету, Задание 3, ЕНГ Почему стекла потеют?, ЕНГ Почему стекла потеют?, ЕНГ Угадай планету, ЕНГ Угадай планету, МГ Музыкальная студия, Задание 1, МГ Забор, Задание 2, ЧГ Ты носишь очки, Задание 3, ЕНГ Неположие родственники, ЕНГ Неположие родственники, ЕНГ Как увидеть невидимое?, ЕНГ Как увидеть невиданное?

[Назначить задания](#)

Следите за динамикой проведения экспертизы:

в блоке «Статистика экспертизы» для каждого эксперта отображается количество проверенных заданий и количество заданий, ожидающих проверки;

в блоке «Бракованные работы» отображается список участников, чьи работы были отправлены в брак экспертом. Рядом с работой участника указана причина брака.

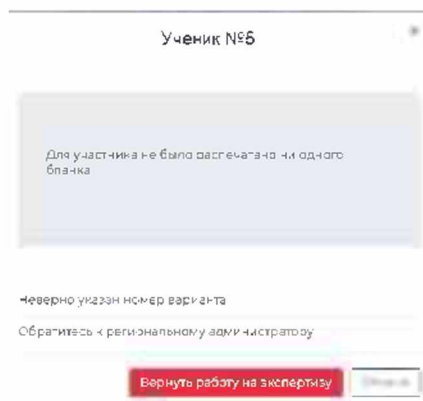
При наличии бракованных работ выполните следующие действия:

Откройте перечень работ, бланки ответов которых были отправлены в брак экспертом, нажав на кнопку «+» в блоке «Бракованные работы», и посмотрите причину брака.

Бракованные работы

Класс / ученик	Причины брака
4демс	
Ученик №5	Неверно указан номер варианта

Откройте карточку работы, нажав на работу.



Если работа была ошибочно отправлена в брак верните работу эксперту, нажав на кнопку «Вернуть работу на экспертизу», в противном случае обратитесь к региональному администратору.

Если все работы оценены и отсутствуют бракованные работы, нажмите на кнопку «Завершить этап».

Этап экспертизы невозможно завершить, пока все работы с развернутым ответом не будут оценены и пока присутствуют бракованные работы.

### **3.5. Ознакомление с результатами диагностического тестирования**

Для просмотра итогового балла по каждому участнику класса нажмите на кнопку «+» рядом с наименованием класса.

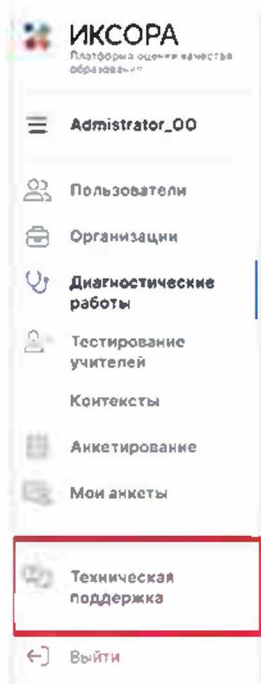


Для просмотра детализированного отчета о результатах участников мероприятия и статистического отчета нажмите на соответствующие кнопки «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске Вашего компьютера.

## **4. Техническая поддержка**

Выберите пункт «Техническая поддержка» в главном меню.





В открывшемся окне модуля технической поддержки нажмите кнопку «Отправить запрос».



Заполните открывшуюся форму: укажите имя, адрес электронной почты, тему сообщения, при необходимости прикрепите файлы вложения.



Для отправки обращения нажмите на кнопку «Отправить». Ответ на отправленное обращение придет в Системе в вышеуказанном разделе.

## 5. Выход из системы

Важно! После завершения диагностического тестирования нажмите на кнопку «Выйти».



**ИКСОРА**

Платформа оценки качества  
образования



Administrator\_00



Пользователи



Организации



Диагностические  
работы



Тестирование  
учителей

Контексты



Анкетирование



Мои анкеты



Техническая  
поддержка



Выйти

Приложение №4  
к Порядку проведения  
диагностического тестирования для  
оценки формирования  
функциональной грамотности  
обучающихся 6 классов  
общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан

**Инструкция для обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций  
Республики Татарстан, проходящих диагностическое тестирование  
в режиме онлайн**

1. Общие сведения

1.1. Настоящий документ является инструкцией для обучающихся 6 классов (далее – пользователь) по прохождению диагностического тестирования в режиме онлайн в Единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования (далее по тексту – Система).

1.2. Уровень подготовки пользователя

Для прохождения диагностического тестирования в режиме онлайн пользователь должен владеть базовыми навыками работы с персональным компьютером и уметь пользоваться одним из браузеров для работы в сети Интернет.

1.3. Содержание и длительность диагностической работы

Региональная диагностическая работа проводится:

1 марта 2022г. – проведение тренировочной диагностической работы для обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан, время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск,

2 марта 2022г., 3 марта 2022г. – проведение диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (основные даты) в режиме онлайн,

время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск,

10 марта 2022г. – проведение диагностического тестирования для оценки формирования функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан (резервная дата) в режиме онлайн,

время для проведения работы: с 08:00 до 18:00 мск;

Диагностическая работа проводится по следующим направлениям функциональной грамотности:

- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;

- креативное мышление.

Каждый вариант диагностической работы содержит в себе 4 блока, при этом каждый блок посвящен одному из указанных выше направлений диагностической грамотности.

Региональная диагностическая работа в 6 классах имеет продолжительность 105 минут:

- 10 минут – организационная часть,
- 40 минут – прохождение 1 и 2 блоков диагностического тестирования,
- 15 минут – перерыв,
- 40 минут – прохождение 3 и 4 блоков диагностического тестирования.

## 2. Требования к рабочему месту пользователя

Рабочее место пользователя должно быть обеспечено следующим оборудованием и программным обеспечением:

Постоянное подключение к Интернет (рекомендуется: скорость 2.5 Мбит/с, безлимитный тариф, минимальная скорость – 512 Кбит/с);

Операционная система: не ниже Windows XP SP3 (рекомендуется Windows 7, 8 или 10);

Процессор: выше Core2Duo (рекомендуется Core i5, двухъядерный);

Оперативная память: не менее 1 Gb (рекомендуется 4 Gb);

Разрешение экрана: 1440x900 или выше;

Браузер: Google Chrome не ниже 84 версии;

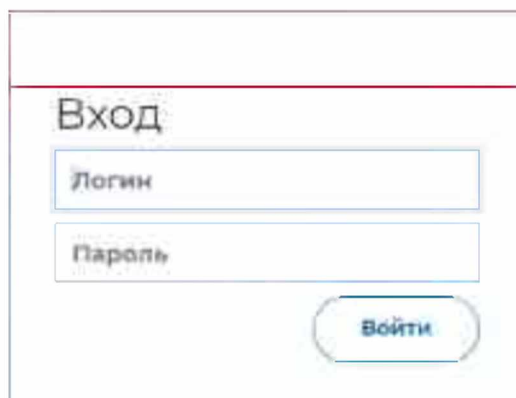
Доступ к сайту <http://oko.ixora.ru/login> .

## 3. Описание действий пользователя

### 3.1. Вход в Систему

Для входа в Систему выполните следующие действия:

На странице авторизации в поля «Логин» и «Пароль» введите логин и пароль соответственно, нажмите кнопку «Войти».



Вход

Логин

Пароль

Войти

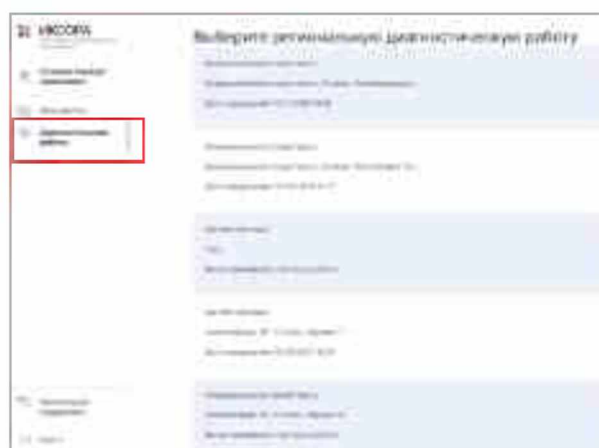


После авторизации будет осуществлен переход в личный кабинет.



### 3.2. Выполнение диагностического тестирования

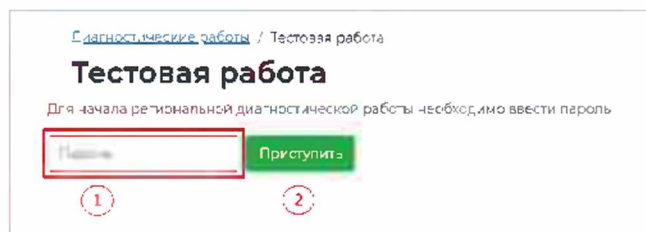
На открывшейся странице ознакомьтесь с перечнем назначенных (доступных для прохождения и запланированных) диагностических работ. Для каждой работы отображается следующая информация: предмет, наименование диагностической работы, сроки проведения работы, продолжительность работы.



Из перечня назначенных диагностических работ выберите доступную для прохождения и нажмите на кнопку «Приступить к выполнению» напротив ее названия.



Для доступа к региональной диагностической работе на открывшейся странице введите пароль доступа, полученный перед началом проведения диагностической работы и нажмите на кнопку «Приступить».



Откроется страница с информацией о количестве заданий и продолжительности диагностической работы и отображением процесса генерации заданий.



Ознакомьтесь с предоставленной информацией и дождитесь, когда завершится процесс генерации заданий, после чего нажмите на появившуюся кнопку «Прислужить к выполнению».



Обратите внимание, что выполнение диагностической работы ограничено по времени. При открытии страницы прохождения диагностической работы автоматически запускается таймер с отсчетом времени выполнения работы.

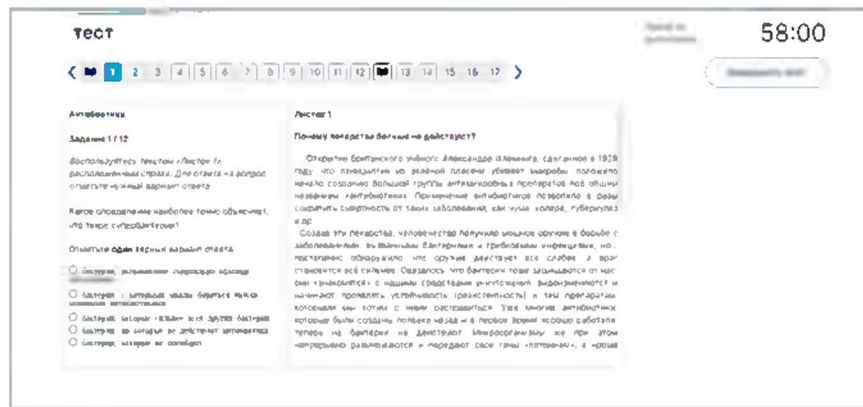
Сориентируйтесь на открывшейся странице прохождения диагностической работы. На ней отображается следующая информация:

тема диагностической работы;

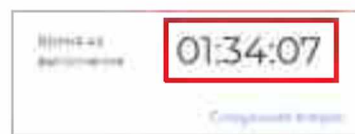
текст задания;

варианты ответа или поля для ввода ответа на задания диагностической работы;

оставшееся время на выполнение работы (таймер обратного отсчета времени диагностической работы).



Таймер обратного отсчета времени на выполнение диагностической работы отображается в правой верхней части страницы. По истечении времени выполнения теста все ответы сохраняются в Системе, и диагностическая работа завершается автоматически.



Приступайте к выполнению диагностической работы.

Для того чтобы указать ответ к заданию, найдите соответствующую область в тексте задания и следуйте условиям задания.

**Открытие вирусов**

**Задание 1 / 5**


Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

С какой целью Д. И. Ивановский пропустил сок от растёртых листьев табака через бактериальный фильтр?

В конце 19 века молодой российский учёный Дмитрий Иосифович Ивановский изучал так называемую мозаичную болезнь растений табака. Он растирал в фарфоровой ступке листья, поражённые болезнью, и пропускал образовавшийся сок через бактериальный фильтр. В фильтре имелись мельчайшие поры, через которые не проходили бактерии. Полученный «супернатант» наносили на листья здоровых растений табака.

Через некоторое время на этих листьях появлялись обесцвеченные участки (см. рисунок). Листья исследовались под световым микроскопом, бактерий там не было, но мозаичная болезнь поражала растения.

В результате Д. И. Ивановский предположил, что возбудителями болезни являются неизвестные до сих пор частицы, которые он назвал «небактериальными патогенами» или «фильтрующимися» бактериями. Впоследствии эти частицы были названы вирусами и Д. И. Ивановский стал их первооткрывателем.



Растение с поражёнными листьями.

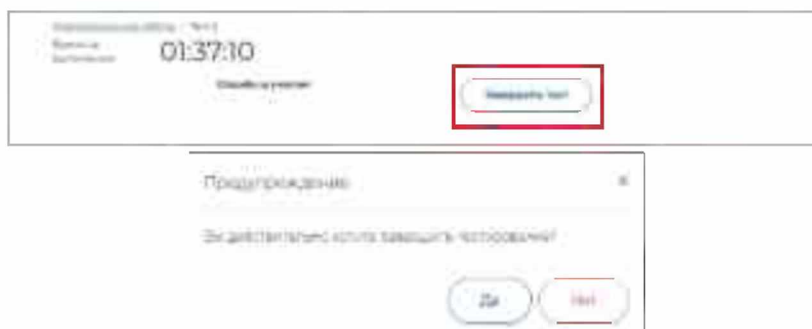
При указании ответа участнику может быть предложено выбрать один или несколько ответов из перечня, ввести текст в поле для ввода, выбрать правильный ответ из выпадающего списка, перетащить элементы кнопкой мыши, изобразить ответ графически в инструменте для рисования и т.д.

Для навигации между заданиями используйте панель с номерами заданий диагностической работы или кнопки-стрелочки.



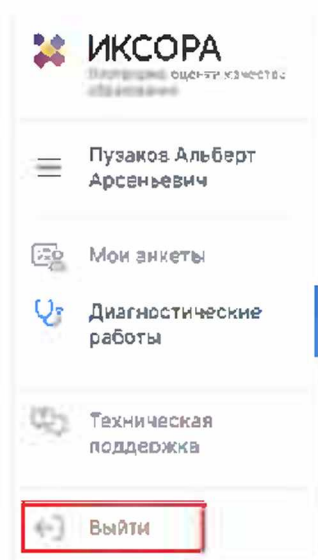
Номера выполненных заданий отмечаются бледно-голубым цветом на панели навигации. Номер выполняемого задания отображается ярко-голубым цветом на панели навигации.

Для завершения диагностической работы нажмите на кнопку «Завершить тест» и во всплывающем окне подтвердите данное действие.



### 3.4. Выход из Системы

Важно! После завершения диагностической работы нажмите на кнопку «Выйти».



Утверждена  
приказом Министерства  
образования и науки  
Республики Татарстан  
от \_\_\_\_\_ 2022 г.  
№ \_\_\_\_\_

### **Структура контрольных измерительных материалов и значения компетентностных областей по направлениям функциональной грамотности**

1. Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) соответствуют шести направлениям функциональной грамотности:

- Математическая грамотность (далее – МГ),
- Читательская грамотность (далее – ЧТ),
- Естественнонаучная грамотность (далее – ЕГ),
- Финансовая грамотность (далее – ФГ),
- Глобальные компетенции (далее – ГК),
- Креативное мышление (далее – КМ).

2. Каждый вариант КИМ включает четыре блока:

Вариант	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4
...	ЧТ	ФН	МА	КМ
...	МА	ЧТ	ФН	ГК
...	ФН	МА	ЧТ	КМ

При этом в каждом варианте КИМ включен блок по каждому из следующих направлений функциональной грамотности:

- Математическая грамотность;
- Читательская грамотность;
- Финансовая грамотность.

Четвертый блок включает одно из следующих направлений функциональной грамотности:

- Естественнонаучная грамотность;
- Глобальные компетенции;
- Креативное мышление.

3. Продолжительность выполнения каждого блока КИМ составляет 20 минут.

4. Продолжительность выполнения диагностического тестирования составляет 105 минут:

- 10 минут – организационная часть,
- 40 минут – прохождение 1 и 2 блоков диагностического тестирования,
- 15 минут – перерыв,
- 40 минут – прохождение 3 и 4 блоков диагностического тестирования.



Каждый блок заданий в КИМ включает в себя описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации.

5. Компетентностные области по шести направлениям функциональной грамотности включают следующие значения:

Направления	Значения
Читательская грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Находить и извлекать информацию;</li> <li>• Интегрировать и интерпретировать информацию;</li> <li>• Оценивать содержание и форму текста;</li> <li>• Использовать информацию из текста.</li> </ul>
Математическая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулировать;</li> <li>• Применять;</li> <li>• Интерпретировать;</li> <li>• Рассуждать.</li> </ul>
Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять финансовую информацию;</li> <li>• Анализировать информацию в финансовом контексте;</li> <li>• Оценивать финансовые проблемы;</li> <li>• Применять финансовые знания и понимания.</li> </ul>
Естественнонаучная грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно объяснять явления;</li> <li>• Применять методы естественнонаучного исследования;</li> <li>• Интерпретировать данные для получения выводов.</li> </ul>
Креативное мышление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выдвигать разнообразные идеи;</li> <li>• Отбирать креативные идеи;</li> <li>• Дорабатывать идеи;</li> <li>• Выдвигать креативные идеи;</li> <li>• Оценивать креативные идеи.</li> </ul>
Глобальная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять мнения, подходы, перспективы;</li> <li>• Анализировать различные мнения, подходы, перспективы;</li> <li>• Формулировать аргументы;</li> <li>• Объяснять сложные ситуации и проблемы;</li> <li>• Оценивать информацию;</li> <li>• Оценивать действия и их последствия (результаты).</li> </ul>

Утверждены  
 приказом Министерства  
 образования и науки  
 Республики Татарстан  
 от \_\_\_\_\_ 2022 г.  
 № \_\_\_\_\_

### Показатели объективности диагностического тестирования

№	Показатели объективности диагностического тестирования	Шкалирование показателя (макс - 10 баллов)
1	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению) по проведению диагностического тестирования	2 балла – муниципального и школьного уровня; 1 балла – приказ одного уровня; 0 баллов - отсутствие приказов.
2	Наличие графика выходов независимых наблюдателей или сотрудника муниципального органа управления образованием в общеобразовательные организации для осуществления наблюдения за проведением диагностического тестирования	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет
3	Охват общеобразовательных организаций общественным наблюдением (процентное соотношение количества общеобразовательных организаций (далее – ОО), в которых в день проведения диагностического тестирования осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в диагностическом тестировании)	от 90 до 100% - 2 балла от 70 до 89% - 1 балл
4	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения диагностического тестирования, отражаемых в протоколе наблюдения)	1 балл- нарушений нет 0 баллов - нарушения есть
5	Охват видеонаблюдением аудиторий проведения диагностического тестирования (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных при проведении диагностического тестирования)	от 90 до 100% -2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% -0 баллов
6	Соблюдение порядка проведения диагностического тестирования по итогам проведения выборочной проверки записи видеонаблюдения в аудиториях проведения диагностического тестирования (процентное соотношение количества нарушений в аудиториях, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных при проведении диагностического тестирования)	от 90 до 100% -2 балла от 70 до 89% - 1 балл до 69% - 0 баллов

Итоговое количество баллов	Уровень объективности оценочных процедур
9-10	высокий
7 - 8	средний
6 - 0	низкий